

Títol

Impact of COVID-19 on the mental health of US college students

Autoria

Jenny Lee , Matthew Solomon , Tej Stead , Bryan Kwon , Latha Ganti

Referència

BMC Psychol. 2021 Jun 8;9(1):95. doi: 10.1186/s40359-021-00598-3.

Resum

A principis de 2020, la nova malaltia del Coronavirus (COVID-19) causada pel virus SARS-CoV-2, es va convertir en una emergència de salut pública als Estats Units i es va convertir ràpidament en una pandèmia global. Com que el virus SARS-CoV-2 és altament contagiós, es va fer complir el distanciament físic i els espais públics interiors, incloses les escoles i les institucions educatives, es van tancar i evacuar bruscament per garantir la seguretat civil. En conseqüència, les institucions educatives van passar ràpidament a l'aprenentatge remot. Hem investigat els impactes de la pandèmia de la COVID-19 en estudiants universitaris nacionals dels Estats Units, d'entre 18 i 24 anys.

Els nostres resultats indiquen que els estudiants més a prop de graduar-se van enfrontar augments d'ansietat (60,8%), sentiment de solitud (54,1%) i depressió (59,8%). Molts van informar que les preocupacions per la salut dels éssers estimats van afectar més el seu estat de salut mental (20,0%) i la necessitat de tenir cura dels plans actuals i futurs més afectats de la família (31,8%). Gairebé la meitat dels estudiants van fer exercici i activitat física per cuidar la seva salut mental (46,7%). Tot i que un terç no tenia relacions familiars tenses (36,5%), gairebé la meitat en tenia (45,7%). A la majoria els va costar més completar el semestre a casa (60,9%), especialment entre els que tenien relacions tenses amb la família (34,1%). El setanta per cent va passar temps durant la pandèmia veient programes de televisió o pel·lícules. Significativament més homes, estudiants de primera generació i de baixos ingressos van obtenir oportunitats beneficioses a la llum de la pandèmia, mentre que els seus homòlegs no van informar cap impacte. Els estudiants

de primera generació tenien més probabilitats de prendre un any sabàtic o temps lliure de l'escola.

Tot i que els estudiants van trobar maneres de cuidar-se i van passar més temps a casa, els clars impactes negatius sobre la salut mental demanen que les escoles i les regulacions federals acomodin, donin suport i facin que l'atenció de la salut mental sigui accessible a tots els estudiants.

Enllaç:

<https://link.springer.com/article/10.1186/s40359-021-00598-3>